



2025年9月 师德学习教育活动指南

党委教师工作部/人力资源部

2025年9月

目 录

| | |
|---|---|
| 一、习近平给全国特岗教师代表的回信 | 2 |
| 二、教育部党组学习贯彻习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神 | 3 |
| 三、教育部举行学习贯彻落实习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神座谈会 | 5 |
| 四、不断提高教书育人本领 着力培养时代新人 | 8 |

习近平给全国特岗教师代表的回信

全国特岗教师代表：

来信收悉。“特岗计划”实施20年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

教师节即将来临，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候！

习近平

2025年9月8日

相关内容可扫码查阅学习。



二

教育部党组学习贯彻习近平总书记给全国 特岗教师代表重要回信精神

9月10日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神，研究部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

会议指出，在第41个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。李强总理对做好特岗教师工作作出批示。习近平总书记的重要回信高度肯定了以特岗教师为代表的新时代教师队伍昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当，充分体现了党中央对广大教师的亲切关怀和对教育工作的高度重视。

会议强调，教育强国建设已进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段，要提高政治站位，深刻认识习近平总书记重要回信的重大意义，深刻领会习近平总书记对广大教师的殷切期望，迅速掀起学习习近平总书记重要回信精神的热潮，引导广大教师切实增强责任感和使命感，大力弘扬践行教育家精神，全面落实立德树人根本任务，更好担负起为党育人、为国育才的职责使命，加快建设教育强国。

会议强调，要深入贯彻落实全国教育大会精神和教育强

国建设规划纲要，把加强教师队伍建设作为建设教育强国的基础性工作来抓，把党中央对教师队伍的关心和重视转化为建设高素质专业化教师队伍的务实举措。要加强乡村教师队伍建设，推动特岗计划优化升级，统筹实施好优师计划、头雁计划、组团式帮扶、银龄计划等系列计划。要推进教育家精神铸魂强师，强化教育家精神引领，健全师德师风建设长效机制。要深化教师队伍建设改革创新，以数字化赋能教师队伍建设，加大教师国际交流力度。要坚持教师队伍优先保障，推进部门协同，加强政策、投入、资源保障，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位，在全社会进一步营造尊师重教的浓厚氛围。

相关内容可扫码查阅学习。



三

教育部举行学习贯彻落实习近平总书记给 全国特岗教师代表重要回信精神座谈会

在第41个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。9月10日，教育部在京举行学习贯彻落实习近平总书记给全国特岗教师代表重要回信精神座谈会。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏传达习近平总书记重要回信和李强总理批示并讲话。

怀进鹏代表教育部向全国广大教师和教育工作者表示节日祝贺和诚挚问候，向长期以来关心支持教育和教师工作的各部门和社会各界表示衷心感谢。他指出，习近平总书记对广大教师深切关怀、念兹在兹，谈教育必提教师、谈教师饱含深情。这次重要回信，习近平总书记再次强调“教育大计、教师为本”，把教师队伍摆在教育事业突出位置，赋予新时代教师崇高的使命责任。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，首先是要提高政治站位，深刻领会习近平总书记对特岗教师肯定激励的重大意义、对广大教师提出的殷切希望、对教师队伍的深厚情怀，原原本本学，全面系统学，结合实践学，迅速把思想和行动统一到习近平总书记的重要回信精神

上来，培养造就新时代高水平教师队伍，为建设教育强国、办好人民满意的教育提供强有力的师资保障。

怀进鹏强调，学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最核心的是要强化教育家精神引领，塑造教师群体共同价值追求，要以学习贯彻这次重要回信精神为契机，抓好抓实宣传引领、培育涵养、弘扬践行、师德师风建设，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最基础的是要加强教师培养培训，提升教师专业素质能力，要在教师队伍建设工作上下更多功夫，培养高素质教师，提升培训效果，推进教师数智赋能，开展教师国际交流合作，切实提高教师培养层次，全面提升教师素质能力。学习贯彻习近平总书记重要回信精神，最关键的是要优化教师保障服务，增强教师职业吸引力、凝聚力，要强化师资配置保障，强化教师待遇保障，强化师道尊严，激发教师队伍活力，吸引更多优秀人才从教，让优秀的人培养更优秀的人。

怀进鹏希望广大教师牢记习近平总书记重托，以更为坚定的信念，更加开阔的视野，更加奋发的作为，更有效力的创新，更有质量的发展，做立德树人的践行者，做教育高质量发展的推动者，做教育科技人才一体发展的支撑者，做文明交流的促进者，做智能时代终身学习的示范者，切实担负起教育强国建设的光荣使命。

座谈会上，向习近平总书记写信的特岗教师代表、全国

“最美教师”代表、全国高校黄大年式教师团队代表，云南省教育厅、安徽省蚌埠市怀远县教育局、北京师范大学、人力资源社会保障部职业能力建设司主要负责同志作交流发言。参会教师一致表示，习近平总书记的重要回信，令人倍感温暖、倍受鼓舞、倍增动力，深切感受到党中央、国务院对广大教师，特别是长期奉献在艰苦边远地区的特岗教师的信任关爱和殷切期待。将牢记习近平总书记殷殷嘱托，坚守教书育人初心，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，教育部党组成员出席会议。中央宣传部、中央财办（中央农办）、中央编办、国家发展改革委、财政部、人社部、住房城乡建设部、农业农村部、全国妇联有关负责同志出席，6所部属师范大学主要负责同志，河北、辽宁、安徽、河南、湖南、四川、云南、甘肃等8位省级教育行政部门主要负责同志，全国特岗教师代表、全国“最美教师”代表，“全国高校黄大年式教师团队”代表参加会议。

相关内容可扫码查阅学习。



四

不断提高教书育人本领 着力培养时代新人

在第四十一个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。总书记的回信高屋建瓴、内涵丰富、饱含深情，充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。

习近平总书记在回信中说，“特岗计划”实施20年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。“特岗计划”2006年实施以来，累计选聘特岗教师118万人，覆盖22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。广大特岗教师扎根乡村，用青春写下教育公平与乡村振兴的生动篇章。总书记勉励广大特岗教师继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

广大教师和教育工作者要牢记总书记嘱托，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人，为教育强国建设贡献更大力量。

要继续坚守教育初心。在我国迈上全面建设社会主义现代化现

代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，教育的政治属性、人民属性、战略属性更加凸显。强国必先强教，强教必先强师。广大教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，肩负重任、使命光荣。继续坚守教育初心，要大力弘扬教育家精神，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，胸怀大局，心有大我，自觉肩负起国家使命和社会责任。要牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人根本任务的要求落实到教书育人的全过程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

要不断提高教书育人本领。当下，人工智能、云计算、大数据等数字技术迅猛发展，教师教育和专业发展面临前所未有的机遇和挑战。全球教育竞争的本质与其说是教育质量的竞争，不如说是教师质量的竞争。国家繁荣、民族复兴、教育发展，呼唤一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。不断提高教书育人本领，广大教师要增强责任感、使命感、紧迫感，刻苦钻研、严谨治学，积极探索新时代教育教学方法，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法站稳三尺讲台。要树牢终身学习理念、做终身学习的践行者，主动适

应新技术变革，推进信息技术与教育教学的融合创新，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

要用心用情呵护引导孩子们健康成长。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，乐教爱生、甘于奉献。用心用情呵护引导孩子们健康成长，广大教师要厚植教育情怀、遵循爱的教育原则，通过自己的一言一行传递师爱的真谛，用生动的讲解点燃学生对知识的渴望，用耐心的沟通化解学生成长的困惑，用正直的言行树立做人的标杆，做学生为学、为事、为人的大先生。要善于倾听学生的需求，充分了解学生，尊重、关怀学生，在了解他们的兴趣特长、体谅他们的成长烦恼、尊重他们的个性差异的基础上因材施教，全方位满足学生健康成长的需求，用大爱书写教育人生。

奋斗的青春最美丽，奉献的人生最充实。当前，我国区域间、城乡间的教育发展仍存在差距，中西部农村地区、偏远边疆地区、革命老区等，教育资源相对薄弱、人才供给相对不足，对优质教育资源有更迫切的期待。立足新时代新征程，广大教师要牢记使命和嘱托，坚定到基层教书育人理想信念，以舍小我为大我的奉献精神、实干担当的奋进姿态，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的更大贡献。

相关内容可扫码查阅学习。

